



## معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهرا تجربه شرکت در مدرسه تابستانی بنیاد ملی علوم آمریکا (NSF)

مجریان هم اندیشی:

خانم دکتر نجمه سالمی

مدرس مدعو دانشگاه الزهرا

خانم دکتر الهه حسینی

مدرس مدعو دانشگاه الزهرا



لینک ورود به هم اندیشی :

<https://webinar.alzahra.ac.ir/edu-meeting>

زمان:

یکشنبه ۲۸ شهریور ۱۴۰۰ ساعت ۱۹ الی ۲۱

حضور فعال رؤسا و معاونین آموزشی دانشکده ها ، مدیران گروه های آموزشی  
اعضای هیأت علمی و کارشناسان آموزش در این کارگاه توصیه می شود .

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی  
دانشگاه الزهراء (س)

تجربه شرکت در مدرسه تابستانی  
بنیاد ملی علوم امریکا (NSF)

دکتر نجمه سالمی

دکتر الهه حسینی

شهریور ۱۴۰۰

Science of Science  
Summer School

مدرسه تابستانه

SCIENCE OF SCIENCE

26 جولای - 6 آگوست 2021

مدرسه آنلاین تابستانه در سایه گرنتی آموزشی و پژوهشی

با مشارکت بنیاد ملی علوم آمریکا (NSF) و اتحادیه آکادمیک علم داده (ADSA)

در حوزه Science of science

موسوم به S4



## عنوان گرنت

«پژوهش مشارکتی: پویایی اجتماعی انتقال دانش از طریق نشر و راهنمایی علمی»

گرنت به ۵۷ متقاضی منتخب از بین ۲۸۹ درخواست گرنت، اهدا شد.

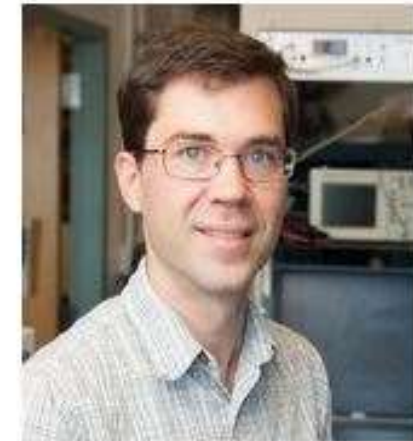
## برگزار کنندگان

### **Daniel Acuña**

Assistant Professor in the School of Information Studies, t Syracuse University, Syracuse, NY.

### **Stephen V. David,**

Associate Professor of Otolaryngology - Head and Neck Surgery, School of Medicine  
Neuroscience Graduate Program, School of Medicine  
Behavioral Neuroscience, School of Medicine



 **Syracuse University**  
School of Information Studies

## فعالیت های انجام شده

- آموزش مباحث مختلف؛
- انجام پروژه پژوهشی گروهی؛
- گفتگو با منتورها ، گفتگوهای گروهی و انفرادی؛
- پنل های بحث و گفتگو بین منتورها .

## منتورها



## موضوعات آموزش داده شده

- معرفی پایتون و آموزش کدنویسی با رویکرد روش های آماری؛
- تحلیل شبکه ؛
- پردازش زبان طبیعی ؛
- یادگیری عمیق ؛
- سوگیری ها در هوش مصنوعی ؛
- استنباط علی ؛
- ارتباطات علمی و کار تیمی ؛
- نابرابری های علمی.



## نقطه قوت: رویکرد مشارکتی

- تعامل مشارکت کنندگان با یکدیگر در به اشتراک گذاشتن مقالات علمی در بخش چت و گفتگو؛
- تعامل گروهی در انجام پروژه پژوهشی گروهی؛
- تعامل دوستانه با منتورها و انجام بحث علمی؛
- آشنایی و شبکه سازی در سطح بین المللی؛
- آشنایی با مباحث جدید و ترندهای پژوهشی در این حوزه.
- حفظ ارتباط در محیط **Slack**.

## انجام پروژه پژوهشی گروهی

- ایجاد اتاق هایی با موضوعات مختلف برای تشکیل گروه های مجازی و بحث و گفتگو؛
- انتخاب گروه پژوهشی بر حسب علاقه به موضوع؛
- انجام پروژه به صورت گروهی و ارائه نتایج اولیه تا پایان هفته آخر؛
- ایجاد فضای رقابتی برای انجام پژوهش با اهدای گرنت پژوهشی هزار دلاری به گروهی که یکی از اعضای آن دارای وابستگی سازمانی امریکایی بود.
- ارائه نتایج اولیه در روز آخر مدرسه تابستانه و بحث و گفتگوی جمعی در مورد نتایج همه گروه ها.

# گفتگوی شخصی با منتورها



Cassidy R. Sugimoto

School of Public Policy at Georgia Institute of Technology

**Research Culture** تمرکز اصلی صحبت درباره  
فرهنگ پژوهش در ایران

## نقد فرهنگ پژوهش در ایران

- تبعیض در انتشار آثار علمی ایرانیان به دلیل تحریم و مسائل سیاسی؛
- سوء رفتارهای پژوهشی در ایران ؛
- مقالات رترکت شده بخصوص ۵۸ مقاله رترکت شده در نیچر ؛
- بی اعتمادی جامعه علمی به مقالات ایرانیان که فعالیت علمی را برای پژوهشگران جوان سخت تر می کند.
- آشنا نبودن دانشجویان با مصادیق سرقت علمی بخصوص در مقاطع پایین تر.

## نقد فرهنگ پژوهش در ایران

- اطلاع نداشتن از تغییرات پیش رونده در سطح جهانی مانند بیانیه دورا (DORA)؛
- استفاده نادرست از شاخص های علم سنجی در ارزیابی های پژوهش و استخدام و ارتقا مانند شاخص اچ یا ضریب تأثیر نشریات.
- فشار از سوی آیین نامه های داخلی و حفظ فرهنگ **publish or perish**.
- سوء رفتارهای مشابه در کشورهایی که زیر ساخت های پژوهشی مشابه دارند مانند چین و روسیه.

## پیشنهادات مطرح شده برای بهبود فرهنگ پژوهش

- ترویج استفاده منصفانه از شاخص های علم سنجی **Responsible Metrics**
- برگزاری کارگاه های آموزشی برای آشنایی دانشجویان مقاطع مختلف با مفاهیم و مصادیق سرقت علمی و سوء رفتارهای پژوهشی؛
- ایجاد گروهی در دپارتمان با عنوانی مثل «بهبود فرهنگ پژوهش» و تلاش هایی در دانشکده و بعد از مدتی در سطح دانشگاه برای بهبود رفتارهای پژوهشی؛

## پژوهش گروهی انجام شده از سوی نمایندگان ایران

- بررسی و تحلیل ساختار دانش حوزه **Citation bias** با تکنیک های خوشه بندی و مصورسازی و نگاشت نقشه های دانش.
- نتایج اولیه به مسئولان برگزاری مدرسه تابستانه ارائه شدند.
- مقاله در دست تکمیل برای انتشار در نشریه ای معتبر.

## کار مشارکتی

قدرت تیمی

- **Power over**: کنترل منابع برای گروهی کوچک
- **Power with**: توزیع قابلیتها در میان اعضای تیم
- **Power for**: مشارکت منابع با مشتریان



## انواع قدرت (ناشی از مشارکت)

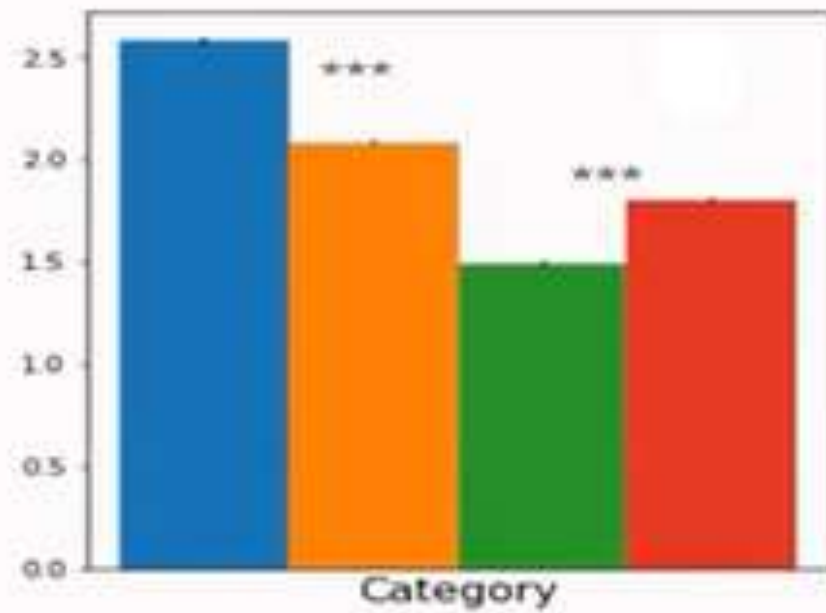
- قدرت (سن علمی / تولید مقاله): بالا (هیات علمی) ، پایین (دانشجویان)
- سلسله مراتب (سن) : سلسله مراتبی ، هم سطح
- تنوع منابع : پیچیده ، ساده

## مثال

Analyzing:

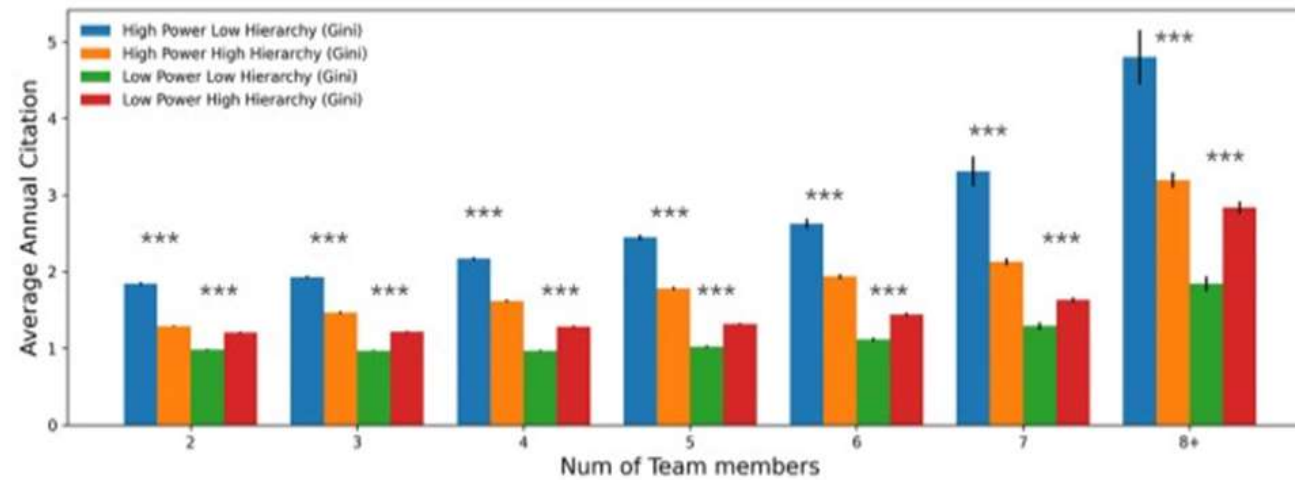
- 4,106,995 co-authored papers(Teams),
- 4,099,577 unique authors,
- 68,965,173 citations from 1800 to 2020.

# POWER, HIERARCHY AND TEAM SUCCESS



- High Power Low Hierarchy (Gini)
- High Power High Hierarchy (Gini)
- Low Power Low Hierarchy (Gini)
- Low Power High Hierarchy (Gini)

# POWER, HIERARCHY AND TEAM SUCCESS



Note. \*  $P < 0.05$ ; \*\*  $P < 0.01$ ; \*\*\*  $P < 0.001$ .

# مشوق های مالی

## Publish and prosper

Authors who publish peer-reviewed papers in top-flight journals can receive hefty cash payments, depending on where they live. An informal survey—by no means comprehensive—turned up lucrative incentives paid by institutions or government agencies around the globe. For more details about each listed maximum payment, see the online version of the story: <http://scim.ag/publishingrewards>.

CREDITS: GRAPHIC: S. GRILLON/SCIENCE; DATA: GATHERED BY RETRACTION WATCH

## Maximum award given by institutions by country

